

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Public concerné</b></p>              | <p>Après une classe de 3<sup>ème</sup><br/>Adaptations possibles de la formation en fonction du handicap ou des difficultés d'apprentissage. Pour plus d'informations, se rapprocher de la référente handicap : Mme CARRET (<a href="mailto:laetitia.carret@mfr.asso.fr">laetitia.carret@mfr.asso.fr</a>)</p>   |
| <p><b>Prérequis, modalités d'accès</b></p> | <p>Faire preuve de bienveillance, de patience et d'écoute auprès du public enfant. Bonne résistance physique, bon équilibre nerveux, sens du contact humain et du travail d'équipe.<br/><b>En 1 an pour les titulaires d'un diplôme de niveau 3 et plus (BEP, CAP) :</b> entretien de positionnement pour évaluer les dispenses d'épreuves et l'entrée en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> année.<br/><b>En 2 ans pour les candidats ayant 15 ans et issu d'une classe de 3<sup>ème</sup> terminée ou pour les candidats n'ayant aucun diplôme.</b><br/>Entretien de motivation sur le projet professionnel pour tous les candidats.<br/>3 stages sur une année en structure 0-6 ans.</p>   |
| <p><b>Objectifs</b></p>                    | <p>Etre capable de conduire <b>des activités d'animation et d'éveil</b> contribuant à la socialisation de l'enfant, à son autonomie et à l'acquisition du langage.<br/>Etre capable de conduire <b>des activités de soins du quotidien</b> contribuant à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et assurer sa sécurité physique et affective.<br/>Etre capable de conduire <b>des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels</b> en adoptant une posture professionnelle adaptée</p>   |
| <p><b>Contenu de la formation</b></p>      | <p><b><u>Modules professionnels :</u></b></p> <p><b>Accompagner le développement du jeune enfant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la mise en œuvre des conditions favorables au jeu libre et à l'expérimentation,</li> <li>- la mise en œuvre d'activités d'éveil,</li> <li>- la réalisation des soins du quotidien,</li> <li>- l'accompagnement de l'enfant dans ses apprentissages,</li> <li>- les protocoles liés à la santé</li> </ul> <p><b>Exercer son activité en accueil collectif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'accueil de l'enfant et de sa famille,</li> <li>- le partage d'informations avec l'équipe et les autres professionnels,</li> <li>- l'assistance pédagogique au personnel enseignant,</li> <li>- la remise en état des matériels et des locaux,</li> <li>- la mise en œuvre du projet d'établissement et du projet pédagogique</li> </ul> <p><b>Exercer son activité en accueil individuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le cadre de l'accueil,</li> <li>- la sécurisation des espaces de vie de l'enfant,</li> <li>- l'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant,</li> <li>- l'élaboration des repas</li> </ul> <p><b><u>Modules généraux : (uniquement pour un temps de formation sur 2 ans)</u></b></p> <p>Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique<br/>Mathématiques et Physique-Chimie<br/>Education Physique et Sportive<br/>PSE (Prévention Santé environnement)<br/>Anglais</p> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Les plus</b>                    | Formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail) sur site<br>Initiation au PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique)<br>Séjour d'étude (sous réserve d'obtention des financements)<br>Projets d'animation en partenariat avec des structures collectives locales   |
| <b>Modalités pédagogiques</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pédagogie active et participative centrée sur l'apprenant basée sur l'expérience en milieu professionnel</b></li> <li>• <b>Travaux pratiques</b></li> <li>• <b>Projets d'animation</b></li> <li>• <b>Visites et interventions de professionnels locaux</b></li> <li>• <b>Matériel de formation : plateau technique avec matériel de puériculture, cuisine pédagogique, salle informatique, salle de classe multimédia</b></li> </ul> |
| <b>Durée</b>                       | 455 h de formation en centre de formation et voyage d'étude la première année et 420 h la deuxième année soit 875 h au total (sur 2 années)  |
| <b>Dates</b>                       | Début de la formation en Septembre<br>Inscriptions dès les premières Portes Ouvertes en Janvier jusqu'au 01 Octobre de l'année scolaire en cours.  |
| <b>Lieu</b>                        | Maison Familiale Rurale, 7 route de Darvoy, 45150 FEROLLES, 02 38 59 73 04   |
| <b>Coût</b>                        | 2380 euros par an (en internat) ; 2260 euros par an (en demi-pension)<br>Formation qui ne bénéficie pas de bourses.  |
| <b>Responsable de la formation</b> | Mme FRUIT Céline <a href="mailto:celine.fruit@mfr.asso.fr">celine.fruit@mfr.asso.fr</a><br>Mme RIOU Emilie <a href="mailto:emilie.riou@mfr.asso.fr">emilie.riou@mfr.asso.fr</a>  |
| <b>Suivi de l'apprenant</b>        | Carnet de liaison (lien entre entreprise, MFR et apprenants), enquête post-formation, visites de stage   |
| <b>Evaluation</b>                  | Entraînements écrits et oraux aux épreuves professionnelles et générales dans les conditions de l'examen<br>Evaluation du diplôme sous forme d'examen terminal   |
| <b>Poursuites d'études</b>         | Concours ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles)<br>Formation auxiliaire de puériculture<br>BAC PRO SAPAT (Service Aux Personnes et Aux Territoires) ou ASSP (Accompagnement, Soins et Service à la Personne) ou BAC PRO AEPA (Animation Enfance et Personnes Agées)<br>(intégration possible en 2 <sup>ème</sup> année)   |
| <b>Débouchés possibles</b>         | Travailler :<br>- à domicile en tant qu'assistant(e) maternel(le), garde d'enfants à domicile.<br>- en école maternelle ou accueil collectif de mineurs en tant qu'agent spécialisé (ATSEM ou ASEM), assistant éducatif petite enfance, adjoint/agent d'animation.<br>- en établissements d'accueil collectifs des enfants de moins de 6 ans en tant qu'auxiliaire petite enfance, assistant éducatif petite enfance, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant.          |